

Предлагаю Вашему вниманию 2 темы по разделу биологии "Анатомия и физиология человека".

Тема: [Кровь и лимфа](#)

Требования к результатам изучения темы

Учащиеся должны:

- называть компоненты внутренней среды организма, форменные клеточные элементы крови;
 - распознавать на таблицах, микропрепаратах, рисунках клеточные элементы крови: лейкоциты, эритроциты, тромбоциты;
 - раскрывать роль внутренней среды организма, ее компонентов, состав крови, функции её форменных элементов; сущность понятий иммунитет, инфекционные заболевания; значение предупредительных прививок и лечебных сывороток, правила личной и общественной гигиены, предупреждающие распространение СПИДа и других инфекционных заболеваний;
 - раскрывать материал об относительном постоянстве внутренней среды, о различии и сходстве её компонентов, о взаимосвязи строения клеток крови с выполняемыми функциями, о видах лейкоцитов, сущности процесса воспаления, фагоцитоза, защитных свойств крови, видах иммунитета; основы учения И.И. Мечникова о защитных свойствах крови.
-

Тема: [Система органов кровообращения](#) (транспорт веществ)

Требования к результатам изучения темы

Учащиеся должны:

- называть органы кровообращения, сосуды, отделы сердца;
- раскрывать сущность понятий пульс, кровяное давление; изменения крови в кругах кровообращения; вредное влияние алкоголя и курения на сердце и сосуды, их работу;
- распознавать на таблицах, моделях, муляжах органы кровообращения;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях; подсчитывать пульс, измерять артериальное давление.

Учащиеся могут:

- раскрывать значение силы и частоты сердечных сокращений, взаимосвязь строения кровеносных сосудов и выполняемых ими функций, значение нервно-гуморальной регуляции деятельности сердца, сосудов, значение физических упражнений для развития и укрепления сердечно-сосудистой системы.